

元培醫事科技大學「茶陶文創學士學位學程」

111 學年度四技二專技優甄審入學

「備審資料準備指引」

本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項目	資料內容	準備指引
學業表現	<ol style="list-style-type: none"> 專業/實習科目綜合評量成績或課程學習表現 一般科目綜合評量成績或課程學習表現 	<p>本系參考左列學生所修習之各課程修課紀錄（含評量成績或學習表現）進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數當成唯一的評量指標。</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>請提供有利於呈現個人特質、學習經歷及多元表現等資料，備審資料內容請考生自由發揮</p> <ol style="list-style-type: none"> 高職階段的學習歷程反思(擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)在高職學習過程中所獲得的經驗、成就或成果 我的就讀動機(擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)具體說明選系動機，以及你對文創設計、台灣茶文化或陶藝的認識及未來學習規劃？ (2)簡要說明個人特質(若有與文創設計、台灣茶文化或陶藝等領域相關的特質，可多加著墨) 未來學習計畫與生涯規劃(擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)具體說明你對於文創設計、台灣茶文化與陶藝等任何一個相關的領域所了解的內容，同時說明你是否已經有規劃了進入大學之後的學習計畫 (2)請試著說明是否對於大學畢業後進行生涯規劃(繼續攻讀研究所或是直接就業均可說明)
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 專題實作或實習(實作)科目學習成果 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 可提供高中職完成的專題實作或實習科目學習成果，前述成果需經授課老師認證為佳；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻 可提供其他各類型課程之學習成果或作品
多元學習成就	<p>多元表現經驗(含幹部、小老師、社團經歷等)、作品、檢定證照取得、獎證、競賽表現、成果報告或多元表現綜整心得(如自主學習、夢想與實現、志工服務學習等) (以上項目建議擇優呈現)</p>	<p>可針對社團活動、服務學習、擔任幹部或小老師、多元學習、夢想與實現或志工等項目說明所學習到的心得以及對你的影響等。</p> <p>以上項目無須全數都依序撰寫，建議擇優簡要撰寫較佳。本項評量重點在於請同學嘗試把學習內容具體的表現出來，參與活動數、競賽參與及得獎、檢定證照數等並非評量的唯一重點</p>
其他	補充資料	<p>可以提供上述各項還沒有提到的資料文件或心得反思，這些資料都可以讓我們更認識你</p>

