

**元培醫事科技大學「生物醫學工程系」
111 學年度高中申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」**

備審資料項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	歷年成績單	1. 歷年成績單 2. 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	課程學習(作品)成果	1. 請提供高中職階段課程各領域學習成果與表現。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，重視成果的歷程與反思。
多元表現	1. 社團活動 2. 服務學習 3. 擔任幹部 4. 彈性學習 5. 非修課紀錄成果 6. 檢定證照 7. 其他獲獎 8. 多元表現綜整心得	1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 彈性學習成果：於彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 5. 非修課紀錄成果：非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 6. 檢定證照：高中在學期間取得之各類證照 7. 其他獲獎：在高中學習階段，曾獲那些獎項。 8. 多元表現綜整心得：將多元表現整理成 1-2 頁心得

		備註：需附上佐證資料
學習歷程自述	<p>1.學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1.學習歷程反思：</p> <p>(1)在高中職時期我最擅長的科目或章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>(2)在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>(3)為什麼沒有學習好？發現有那些原因？</p> <p>(4)用了哪些方法來解決問題？</p> <p>(5)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給你幫助？</p> <p>(6)在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>2.就讀動機：</p> <p>(1)與本系連結(瞭解本系與原就讀科系之先關性或是你對本系之認知)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃：</p> <p>(1)可分成近程、中程與遠程三部分</p> <p>(2)近程可說明入學前之規劃</p> <p>(3)中程可說明大學時期之規劃</p> <p>(4)遠程可說明畢業後之生涯規劃(如升學或就業)</p>
其他	額外補充資料	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件，如無則免附。</p>