

元培醫事科技大學「視光系」
111 學年度技優甄審入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

備審資料項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，及校訂選修課程等修課紀錄。	參考左列各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1.專題實作及實習科目學習成果。 2.其他課程學習(作品)成果	1. 提供高中職階段自己或分組製作，經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	1.彈性學習時間紀錄及成果 (包含自主學習或補強性教學或選手培訓或學校特色活動) 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.特殊優良表現證明	評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程

		中，學習和成長等。
自傳	<p>1.學習歷程自述</p> <p>2.多元表現綜整心得</p> <p>3.就讀動機</p> <p>4.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>(擇要說明即可)：</p> <p>1. 高中職階段的學習歷程反思：</p> <p>(1)我最擅長的科目及章節(段落)為何？</p> <p>為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>(2)我在學習過程如何了解自己的興趣</p> <p>(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</p> <p>(3)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？</p> <p>2. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>3.我的就讀動機：</p> <p>(1)為了就讀本系，你做了哪些準備？</p> <p>(2)請說明為什麼想要申請本系？</p> <p>4.未來學習計畫與生涯規劃：畢業後的規劃</p> <p>升學或就業的準備？</p>
其他	其他有利審查資料	自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。