



課程大綱新增項目填寫說明

13.課程類別：

程式設計課程：

如課程符合以下任一項或多項，即可認列為程式設計相關課程。

1. 部分教學單元融入對邏輯運算(即運算思維培育)或程式設計之基本認知。
2. 部分教學單元能針對原專業領域或跨域應用，融入部分程式設計教學。
3. 課程中學生有從事撰寫程式之活動或作業。
4. 課程名稱包含「程式設計」或「程式語言」等關鍵字即可認列，教授學生程式設計語言之課程、概念及應用。
5. 課程教學大綱內載明包含「程式設計」或「程式語言」教學內涵，如包含程式語言、演算法、程式邏輯實作等教學單元，協助學生了解電腦軟硬體及電腦科學領域的應用發展。

STEM 課程：

如課程符合以下定義可勾選。

STEM(Science, Technology, Engineering, and Mathematics)是由科學、科技、工程、數學所整合的學科，利用跨領域學習的模式，將傳統講述、填鴨式上課轉型為多元之教學模式，教師引導學生探索問題，利用不同學科知識，將生活中不同的問題設計成課程，著重在討論及實驗性活動。

根據清華大學周淑惠教授定義 STEM 教育的意涵為：針對生活中的問題，透過工程的設計、製作與精進的核心活動，作為課程與教學主軸，歷程中並整合運用科學與科學探究、數學與數學思考、以及技術與工具等，以產生製作物暨解決實際的問題。(周淑惠，2018a，2018b，2020)部分教學單元符合其定義所述，含括 STEM 不同學門之跨領域概念、或於課程中運用科學與科學探究、數學與數學思考、以及技術與工具等之教學。

14.永續發展目標 (可複選)：

勾選與課程部份教學內容相符合的 SDGs 項目，細項指標說明：

<https://sdgs.un.org/goals>

<https://globalgoals.tw/>

課務組 2023

全英語課程：

專任教師以全英語授課，包括採用英語教材、講授、討論、作業、考試等。**不包含應用外語系、各院、系(所)、中心等自行開設之語言類、以英語為母語之教師授課課程、個別指導(含專題研究、專題製作等)**等課程。

創新創業課程：

如課程符合以下任一項或多項可勾選。

1. 開設以啟發學生創意思維及創新想法為主軸之創業課程。
2. 部份教學單位包含創業基本知識、創業流程與管理、設計思維、價值主張、商業模式、群眾募資、市場調查與行銷研究等創業流程之概念與相關知識。
3. 具創新概念、創意發想與設計規劃，讓學生完成創新實踐方案等課程。

創新教學課程：

以學生為本位，從教學現場的問題出發，提出創新性的教學策略、課程設計、教材建置、師生關係經營等，諸如互動學習、PBL 教學法、學思達、MAPS 教學法、合作學習法、鷹架建構法、數位教材運用、探究式學習、MOOCs、翻轉教學、情境學習法、項目專題式學習……等方法之運用。改變傳統課堂填鴨式、講述式教學，著重引導學生思考、溝通、主動探究、實務演練，並以多元評量學習成果之課程。

以上運用一項或多項者可勾選。

其他：

非屬上述類別之一般類型課程。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

