

AI 融入課程之 課綱撰寫要點

為什麼要修訂？

因應 AI 科技快速發展，配合教育部推動「未來人才 AI 能力圖像」，本校持續推動 AI 融入課程，培養學生在 AI 時代所需的知識、技能與素養。

115 學年度課程大綱修訂說明

課務組 | 請授課教師協助檢視並修訂課程大綱



若您的課程已規劃或預計融入 AI 工具、AI 應用、AI 倫理等相關內容，請同步修訂課程大綱。



課綱修訂 2 大重點

1 勾選 AI 融入課程



第二十項
「課程融入 AI 工具」
請依課程實際情形勾選。

2 更新課程內容

請於「課程內容」適當加入：



AI 工具操作



AI 原理或應用



AI 倫理與
法律議題



AI 培育目標



AI 相關
關鍵字



AI 關鍵字 (至少加入 1 項)

工具與應用

- 生成式 AI
- AI 工具應用
- ChatGPT
- Gemini
- Claude
- Copilot
- AI 代理人 (Agentic AI)
- 人機協作

思維與方法

- Prompt Engineering (提示詞工程)
- AI 運作思維
- 運算思維
- 跨領域整合
- 解決方案設計

倫理與規範

- AI 倫理
- 智慧財產權
- 個資保護
- 資訊安全
- AI 倫見
- 風險管理
- 社會責任與當責

素養與判斷

- 後設認知
- 批判性思考
- 資訊查證
- 真實世界洞察
- 人為主體決策

其他參考關鍵字

(以下請至少加入 1 項)

- 人工智慧
- 生成式人工智慧
- 大型語言模型
- LLM
- 機器學習
- 深度學習
- 神經網路
- AI 模型 / 生成模型
- 文字生成 / 圖像生成
- 語音生成 / 智慧代理



請依課程性質選擇適當關鍵字，呈現課程特色與 AI 融入重點。

教育部「未來人才 AI 能力圖像」培育目標

A 運用 AI 學習的能力



A-1 培養能快速掌握及善用新興 AI 工具提升效能
(如：理解 AI 工具原理、評估選用適切工具)



A-2 建立運用 AI 協助自主學習與終身學習的能力
(如：將 AI 策略性融入自主學習、資料檢索與反思)

B 負責任使用 AI 的能力



B-1 培養 AI 倫理及法律素養，合理使用並尊重他人權益
(如：智財權、個資保護與正當揭露)



B-2 具備資安辨識與風險管理意識
(如：辨識模型限制、偏見與虛假訊息查證)



B-3 理解 AI 對社會與個人的影響，其選擇、價值判斷與決策應由人類負責

C 運用 AI 解決問題的能力



C-1 培養運用 AI 分析問題的能力
(如：輔助釐清問題背景與關鍵變數)



C-2 培養具備 AI 運作思維及整合設計解決方案之能力
(如：跨領域知識統合)



C-3 人機協作實踐解決方案
(如：優化工作流程、評估 AI 介入風險)

D AI 無法取代的能力



D-1 保有主體性進行解釋、價值判斷及決策
(如：善用 AI 提升判斷並承擔結果責任)



D-2 強化社會關懷、人際互動能力及同理心
(如：考量不同族群情境與職場互動)



D-3 建立對真實世界的洞察力與創造力
(如：結合生活體驗與真實問題解決)


課務組提醒



AI 融入不必涵蓋整門課程，可依課程性質適度設計。



課程內容、教學活動與評量方式應相互呼應。



建議於課程內容呈現 AI 應用情境、培育目標及相關關鍵字。



善用 AI 提升教學品質，培養學生在 AI 時代的關鍵競爭力！



課綱撰寫重點提醒

性別平等 × 著作權 × 課程類別

課綱修訂 3 大重點

為什麼要注意？

配合教育部政策及校務發展，
請於課程大綱適當呈現：

- ✓ 性別平等與多元友善
- ✓ 智慧財產權與教材使用規範
- ✓ 課程類別正確勾選

以利課程特色呈現及相關指標統計。



1 性別平等融入課程

請於「課程內容」及「課程進度」
適度呈現相關內容。

可參考關鍵概念

- 性別平等
- 多元性別
- 性別友善
- 性別刻板印象
- 人權與尊重
- 包容與多元文化

範例

探討專業領域中的性別平等議題
與多元觀點，建立尊重與包容之
專業素養。



2 教材與著作權

除系統既有警語外，
建議於教材或課程要求欄位補充：

-  網路資料引用規範
引用請標示來源。
-  圖片來源標示
使用圖片請留意授權。
-  教材合理使用原則
教學屬合理使用範圍內。
-  AI 生成內容引用規範
註明使用工具與用途。

範例

本課程教材及網路資源均依著作權
規範使用，請勿非法重製、散布或
轉載。



3 課程類別正確勾選

請依課程實際內容勾選，
勿因名稱相近而勾選。

常見誤勾提醒

-  **創新創業課程**
不是有創意就能勾選！
需具創業流程或實作內涵。
-  **創新教學課程**
不是有分組或使用投影片
就能勾選！
-  **STEM 課程**
需整合科學、科技、工程、
數學並以探究或實作為主。



課程類別快速判斷



程式設計課程

- 有程式設計內容
- 有程式語言教學
- 有運算思維教學
- 有程式作業或活動
- 課程名稱含「程式設計」
或「程式語言」等
關鍵字

任一符合即可勾選



全英語課程

- 英語教材
- 英語授課
- 英語作業
- 英語評量

不包含：語言類課程、
以英語為母語教師之課程、
專題研究等個別指導課程

需全部符合



創新創業課程

- 創業流程與管理
- 商業模式
- 市場調查與分析
- 設計思維
- 價值主張
- 創業實作或專案

最容易誤勾選
請確認具有創業相關
教學內容！



創新教學課程

- PBL 教學法
- 翻轉教學
- 合作學習法
- 探究式學習
- 數位教材運用
- 鷹架建構法
- 學思達 / MAPS 教學法
- 項目專題式學習等

運用一項或多項即可



STEM 課程

- 整合 科學 (Science)
- 科技 (Technology)
- 工程 (Engineering)
- 數學 (Mathematics)
- 以探究或實作方式
解決真實問題

符合定義即可勾選



SDGs 永續發展目標

- 勾選與課程內容
相關之 SDGs 項目

細項指標說明：



SDGs 官網 台灣永續發展
目標網站

可複選

💡 若非上述類別之一般課程，請勾選「其他」。

課務組提醒



性別平等融入不需
新增整個單元，
可依專業內容
適度融入。



引用網路資料、
圖片、影片或
AI 內容，請遵守
著作權規範。



創新創業課程
請確認具有創業
流程、商業模式
或創業實作。



課程內容與
課程進度
建議相互呼應，
呈現融入重點。



課程類別請依
實際授課內容
勾選，勿影響
統計與評估。

如有疑問，請洽課務組

