

元培醫事科技大學「高齡福祉事業管理學士學位學程」

111 學年度四技二專技優甄審入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

備審資料項目	資料內容		準備指引
	技術型高中/綜合型 高中(專門學程)	普通型高中/綜合型 高中(學術學程)	
修課紀錄	不採計		-
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 	<p>可擇要提供，本學程將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擇一主要成果，內容包含動機、方法、結果與結論，並說明創新性或實用性。(若為團體或小組之成果，須說明團隊合作進行方式，並具體說明個人負責之工作項目和貢獻)。 2. 另可附上課程之作品或學習成果，請以簡報檔或書面報告(轉為 PDF 格式)呈現。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 非修課紀錄之成果作品 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 非修課紀錄之成果作品 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就左列建議項目選擇性提供適量之相關證明。 2. 撰寫「多元表現綜整心得」作為統合性說明，建議內容包含： <ol style="list-style-type: none"> (1) 參加活動或競賽之動機 (2) 所獲得的能力、經驗 (3) 過程中遭遇的困難或挑戰及解決方式
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思： 審視自己高中的學習過程中(包括課程學習、實作學習與活動經歷等)是否曾遇到問題、發

		<p>現問題並解決問題，以及這些學習對自身的反思，包括可以加強的能力與收穫等。</p> <p>2. 就讀動機： 具體說明報考本學程之動機與原因，譬如曾藉由課程或是校內校外活動了解相關產業，並與自己的特質及學習興趣相符。</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃： 說明大學期間有興趣修習之專業課程，以及畢業後之職涯發展或升學之規劃。建議與本學程課程及發展緊密結合。</p>
其他	其他有利審查資料	提供其他有利審查之資料或專業證明，與本學程相關尤佳。

※ 本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準