

**元培醫事科技大學「醫務管理系健康管理組」**  
**111 學年度四技二專技優甄審入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

備審資料項目	資料內容		準備指引
	技術型高中/綜合型 高中(專門學程)	普通型高中/綜合型 高中(學術學程)	
修課紀錄	不採計		-
課程學習成果	1. 專題實作及實習 科目學習成果 2. 其他課程學習(作 品)成果	1. 書面報告 2. 實作作品	可擇要提供，本系將據以綜合評 量。 1. 擇一主要成果，內容包含動 機、方法、結果與結論，並 說明創新性或實用性。(若為 團體或小組之成果，須說明 團隊合作進行方式，並具體 說明個人負責之工作項目和 貢獻)。 2. 另可附上課程之作品或學習成 果，請以簡報檔或書面報告 (轉為 PDF 格式)呈現。
多元表現	1. 彈性學習時間學 習成果 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 非修課紀錄之成 果作品 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證 明	1. 高中自主學習計 畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 非修課紀錄之成 果作品 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證 明	1. 就左列建議項目選擇性提供 適量之相關證明。 2. 撰寫「多元表現綜整心得」 作為統合性說明，建議內容 包含： (1) 參加活動或競賽之動機 (2) 所獲得的能力、經驗 (3) 過程中遭遇的困難或挑戰 及解決方式
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃		1. 學習歷程反思： 審視自己高中的學習過程中 (包括課程學習、實作學習與活 動經歷等)是否曾遇到問題、發

		<p>現問題並解決問題，以及這些學習對自身的反思，包括可以加強的能力與收穫等。</p> <p>2. 就讀動機： 具體說明報考本系之動機與原因，譬如曾藉由課程或是校內校外活動了解相關產業，並與自己的特質及學習興趣相符。</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃： 說明大學期間有興趣修習之專業課程，以及畢業後之職涯發展或升學之規劃。建議與本系課程及發展緊密結合。</p>
其他	其他有利審查資料	提供其他有利審查之資料或專業證明，與本系相關尤佳。

※ 本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準