



醫護學院

護理系職能導向課程地圖

培育目標

本系訂定教育目標旨在培養畢業生具有護理八大核心素養，含基礎醫學科學知識、批判性思考能力、一般護理技能、溝通與合作能力、關懷、倫理、克盡職責及終身學習能力。

系核心能力	對應專業職能	課程模組	碩一		碩二				相關認證(證照)		職場角色(就業途徑)	代表廠商(工作場域)		
			上	下	上	下	上	下	上	下				
<p>一、能勝任職場要求的專業護理知識與技能。</p> <p>二、能展現基礎生物醫學科學的知識、技能與態度，勝任安全、正確、有效的執行護理專業工作。</p> <p>三、能具有自主性、獨立性、批判性及創新能力，解決個案健康問題。</p> <p>四、能展現克盡職責的態度於自己的角色與功能。</p> <p>五、能運用溝通技巧於服務對象及與健康團隊協調合作。</p> <p>六、能有正向之工作態度，並持續自我學習與成長。</p> <p>七、能考量倫理原則於專業照護。</p> <p>八、具備關愛與倫理之於個人、家庭與社區照護</p>	<p>建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。</p> <p>分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。</p> <p>執行並落實醫療照護措施。</p> <p>追蹤醫療照護效果。</p> <p>依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。</p> <p>執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動</p>		進階護理學(一)	進階生物統計學	健康指標與測量	碩士論文					護理師	臨床護理師	醫院	
			進階護理學實習(一)	進階護理學(二)	專題議題研討(二)	科技與護理							廠護	血液析中心
			護理研究	進階護理學實習(二)	進階統計與軟體應用	護理領導與管理							校護	長照機構
			護理理論	症狀護理	靈性護理	跨文化護理					科技護理師	衛生所		
			流行病學	高齡健康議題								衛生局		
			健康促進與疾病行為	專業議題研討(一)								衛生福利部		
			進階身體檢查與評估	實證護理								學校		
			進階病理生理學	質性研究								開設護理之家		
			進階衛生教育									科技公司與工廠		

備註：

B專業必修 **C**專業選修 **G**院必修



核心能力	課程模組	大一上學期	大一下學期	大二上學期	大二下學期	大三	大四	相關認證	(共通識能)
團隊合作與協調能力 人文素養與美感能力 語文表達與溝通能力 資訊能力與科技整合 公民素養與國際視野 服務社會與環境保育 多元創新與永續學習 理性思維與健康身心	基礎語文							相關認證 1. 溝通表達 2. 持續學習 3. 人際互動 4. 團隊合作 5. 問題解決 6. 創新 7. 工作責任及紀律 8. 資訊科技應用 (UCAN)	
	外語能力								
	職能通識								
	資訊								
	博雅通識								
	戰略								
	體適能								
	跨域學分學程 (建議修習) 學程名稱	護理創新微學程、樂齡健康促進微學分學程							