

 醫 護 學 院 護 理 系 職 能 導 向 課 程 地 圖 培 育 目 標 本系訂定教育目標旨在培養畢業生具有護理八大核心素養，含基礎醫學科學知識、批判性思考能力、一般護理技能、溝通與合作能力、關懷、倫理、克盡職責及終身學習能力。	系核心能力	對應專業職能	課程模組	大一		大二		大三		大四		相關認證 (證照)	職場角色 (就業途徑)	代表廠商 (工作場域)			
	上	下		上	下	上	下	上	下								
	一、能勝任職場要求的專業護理知識與技能。 二、能展現基礎生物醫學科學的知識、技能與態度，勝任安全、正確、有效的執行護理專業工作。 三、能具有自主性、獨立性、批判性及創新能力，解決個案健康問題。 四、能展現克盡職責的態度於自己的角色與功能。 五、能運用溝通技巧於服務對象及與健康團隊協調合作。 六、能有正向之工作態度，並持續自我學習與成長。 七、能考量倫理原則於專業照護。 八、具備關愛與倫理之於個人、家庭與社區照護	建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 執行並落實醫療照護措施。 追蹤醫療照護效果。 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動		生物統計學	成人護理學	成人護理學實習	臨床選習					護理師	臨床護理師 廠護 校護 科技護理師	醫院 血液析中心 長照機構 衛生所 衛生局 衛生福利部 學校 開設護理之家 科技公司與工廠			
				生理學	兒童護理學	社區衛生護理學											
				身體評估暨實驗	婦女護理學	專題製作(二)											
				教學原理與教學法	專題製作(一)	實證護理											
				統計軟體應用	藥理學	精神衛生護理學											
				醫護資訊系統	護理專業研討	心理衛生與生活											
				護理研究概論	另類療法	失智症照護											
				生死學	成人護理學實作	安寧護理學											
				生物化學	免疫學	老人活動安排與設計											
				兒童與青少年健康議題	病理學	居家護理與長期照護											
				性別生活學	健康行為與健康促進	急重症護理學											
				個案報告書寫與應用	專業英文(二)	海外實習											
				家庭動力學	產兒科護理學實驗	基礎醫學綜論											
				專業英文(一)	溝通與會談	親職教育											
				現代婦女議題	衛生教育	遺傳與優生											
				醫療概論	臨床檢驗判讀	癌症護理											
				醫護實用英文	護理行政學	職業與環境衛生護理學											
						醫療糾紛與處理											
備註：																	

B專業必修

C專業選修

G院必修

核心能力	課程模組	大一上學期	大一下學期	大二上學期	大二下學期	大三	大四	相關認證	(共通識能)
團隊合作與協調能力 人文素養與美感能力 語文表達與溝通能力 資訊能力與科技整合 公民素養與國際視野 服務社會與環境保育 多元創新與永續學習 理性思維與健康身心	基礎語文								1. 溝通表達 2. 持續學習 3. 人際互動 4. 團隊合作 5. 問題解決 6. 創新 7. 工作責任及紀律 8. 資訊科技應用 (UCAN)
	外語能力								
	職能通識	專業倫理							
		職場文書							
		多元創新與創業							
	資訊								
	博雅通識		人文與藝術素養	元培書苑					
			自然環境與科技素養						
公民與社會素養									
戰略									
體適能									
跨域學分學程 (建議修習) 學程名稱	護理創新微學程、樂齡健康促進微學分學程								培養職能／職場角色 相關認證 初階芳療師 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動/健康促進