

# 元培醫事科技大學「高齡福祉事業管理學士學位學程」

## 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

### 「備審資料準備指引」

| 備審資料項目 | 資料內容   | 準備指引   |
|--------|--|--|
| 修課紀錄   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學程參考之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、社會領域、綜合活動領域、健康與體育領域或體育專業科目。</li> <li>2. 本學程參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol> | <p>本學程參考左列學生各課程 (屬性) 之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>   |
| 課程學習成果 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>  | <p>可擇要提供，本學程將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擇一主要成果，內容包含動機、方法、結果與結論，並說明創新性或實用性。(若為團體或小組之成果，須說明團隊合作進行方式，並具體說明個人負責之工作項目和貢獻)。</li> <li>2. 另可附上課程之作品或學習成果，請以簡報檔或書面報告 (轉為 PDF 格式) 呈現。</li> </ol>                                      |
| 多元表現   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗</li> <li>2. 擔任幹部經驗</li> <li>3. 服務學習經驗</li> <li>4. 競賽表現</li> <li>5. 檢定證照</li> <li>6. 特殊優良表現證明</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就左列建議項目選擇性提供適量之相關證明。</li> <li>2. 撰寫「多元表現綜整心得」作為統合性說明，建議內容包含：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 參加活動或學習之動機</li> <li>(2) 所獲得的能力、經驗</li> <li>(3) 過程中遭遇的困難或挑戰及解決方式</li> </ol> </li> </ol> |
| 學習歷程自述 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機</li> <li>2. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機：<br/>具體說明報考本學程之動機與原因，譬如曾藉由課程或是校內校外活動了解相關產業，並與自己的特質及學習興趣相符。</li> </ol>   |

|    |          |   |
|----|----------|---|
|    |          | 2. 未來學習計畫與生涯規劃：<br>說明大學期間有興趣修習之專業課程，<br>以及畢業後之職涯發展或升學之規劃。<br>建議與本學程課程及發展緊密結合。 |
| 其他 | 其他有利審查資料 | 提供其他有利審查之資料或專業證明，<br>與本學程相關尤佳。  |

※ 本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準