

元培醫事科技大學「視光系」
111 學年度技優甄審入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

備審資料項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，及校訂選修課程等修課紀錄。	參考左列各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1.專題實作及實習科目學習成果。2.其他課程學習(作品)成果	1. 提供高中職階段自己或分組製作，經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	1.彈性學習時間紀錄及成果（包含自主學習或補強性教學或選手培訓或學校特色活動） 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.特殊優良表現證明	評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程

		多元表現綜整心得：在高中學習階段， 多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	1.學習歷程反思 2. 就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	(擇要說明即可)： 1. 高中職階段的學習歷程反思： (1)我最擅長的科目及章節(段落)為何？ 為什麼？學習的方法是什麼？ (2)我在學習過程如何了解自己的興趣 (請具體說明是透過校內課程或是校 內校外活動)？ (3)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、 電腦網路... ..)給我幫助？ 3.我的就讀動機： (1)為了就讀本系，你做了哪些準備？ (2)請說明為什麼想要申請本系？ 4.未來學習計畫與生涯規劃：畢業後的規劃 升學或就業的準備？
其他	其他有利審查資料	自行提供其他任何有關能讓大學老師更認 識你的資料文件或心得。