



護理系日四技職能導向課程地圖

培育目標

本系訂定教育目標旨在培養畢業生具有護理八大核心素養，含基礎醫學科學知識、批判性思考能力、一般護理技能、溝通與合作能力、關懷、倫理、克盡職責及終身學習能力。

| 系核心能力 | 對應專業職能 | 課程模組 | 大一 | | 大二 | | 大三 | | 大四 | | 相關認證(證照) | 職場角色(就業途徑) | 代表廠商(工作場域) |
|---|--|------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------------------------|---|
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | | |
| <p>一、能勝任職場要求的專業護理知識與技能。</p> <p>二、能展現基礎生物醫學科學的知識、技能與態度，勝任安全、正確、有效的執行護理專業工作。</p> <p>三、能具有自主性、獨立性、批判性及創新能力，解決個案健康問題。</p> <p>四、能展現克盡職責的態度於自己的角色與功能。</p> <p>五、能運用溝通技巧於服務對象及與健康團隊協調合作。</p> <p>六、能有正向之工作態度，並持續自我學習與成長。</p> <p>七、能考量倫理原則於專業照護。</p> <p>八、具備關愛與倫理之於個人、家庭與社區照護</p> | <p>建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。</p> <p>分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。</p> <p>執行並落實醫療照護措施。</p> <p>追蹤醫療照護效果。</p> <p>依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。</p> <p>執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動</p> | | 人類發展學 | 生物統計學 | 身體評估暨實驗 | 內外科護理學(一) | 內外科護理學(二) | 內外科護理學實習(一) | 基礎醫學綜論 | 綜合護理學 | 護理師 | 臨床護理師 廠護 校護 科技護理師 | 醫院 血液析中心 長照機構 衛生所 衛生局 衛生福利部 學校 開設護理之家 科技公司與工廠 |
| | | | 解剖學暨實驗 | 生理學暨實驗 | 病理學暨實驗 | 內外科護理學實驗 | 老人護理學 | 內外科護理學實習(二) | 護理行政學 | 內外科護理學特論 | | | |
| | | | 護理學導論 | 基本護理學暨實驗(一) | 基本護理學暨實驗(二) | 兒科護理學 | 社區衛生護理學 | 兒科護理學實習 | 護理研究概論 | 老人活動安排與設計 | | | |
| | | | 性別生活學 | 計軟體應用 | 藥理學暨實驗 | 基本護理學實習 | 產兒科護理學實驗 | 社區衛生護理學實習 | 另類療法 | 急重症照護議題 | | | |
| | | | 家庭動力學 | 微生物免疫暨實驗 | 中醫學概論 | 婦產科護理學 | 精神衛生護理學 | 婦產科護理學實習 | 安寧護理學 | 專題製作 | | | |
| | | | 健康行為與健康促進 | 生物化學 | 生死學 | 公共衛生 | 綜合實驗 | 精神衛生護理學實習 | 居家護理與長期照護 | 臨床選習 | | | |
| | | | 普通生物學 | 兒童與青少年健康議題 | 教學原理與教學法 | 心理衛生與生活 | 護理過程與個案報告撰寫 | 海外實習 | 調查方法與資料分析 | 護理專業研討 | | | |
| | | | 營養學 | 婚姻與家庭 | 溝通與會談 | 專業英文(一) | 急重症護理學 | 職業與環境衛生護理學 | 醫療糾紛與處理 | | | | |
| 醫療概論 | 現代婦女議題 | 親職教育 | 衛生教育 | 專業英文(二) | 遺傳與優生 | 醫護資訊系統 | | | | | | | |
| | 福祉科技導論 | | | 癌症護理學 | | | | | | | | | |

備註：

B專業必修
C專業選修
G院必修
H模組選修



| 核心能力 | | | | | | | |
|---|---------|---------|------------|------|---------|--|---|
| 團隊合作與協調能力、人文素養與美感能力、語文表達與溝通能力、資訊能力與科技整合 公民素養與國際視野、服務社會與環境保育、多元創新與永續學習、理性思維與健康身心 | | | | | | | |
| 課程模組 | 大一上學期 | 大一下學期 | 大二 | 大三 | 大四 | 相關認證 | (共通職能) |
| 基礎語文 | 中文(一) | 中文(二) | | | | 語文模組 1. CWT全民中檢 外語模組 1. 英(外)語相關證照 資訊模組 基礎程式設計：TQC+ App Inventor程式設計核心能力證照、TQC+ 創意App程式設計證照、MTA-微軟專業應用技術國際認證等。 套裝軟體：BAP證照、丙級及乙級電腦軟體應用技術士證照、TQC企業人才技能認證考試、MOS證照等 博雅通識模組 自然環境與科技素養 1.人工智慧素養證照 2.程式設計相關證照 3.網頁設計相關證照 4.資料庫管理相關證照 | 1. 溝通表達 2. 持續學習 3. 人際互動 4. 團隊合作 5. 問題解決 6. 創新 7. 工作責任及紀律 8. 資訊科技應用(UCAN) |
| 外語能力 | 英文(一) | 英文(二) | 外國語言/英文(三) | | | | |
| 職能通識 | | | 專業倫理 | 職場文書 | 多元創新與創業 | | |
| 資訊 | 基礎程式設計 | 套裝軟體 | | | | | |
| 博雅通識 | 人文與藝術素養 | | 自然環境與科技素養 | | 自主學習 | | |
| | 公民與社會素養 | | 元培書苑 | 微學分 | 生命健康素養 | | |
| 戰略 | 全民國防(一) | 全民國防(二) | | | | | |
| 體適能 | 體育(一) | 體育(二) | | | | | |
| 護理系建議修讀跨域學分學程 | | | | | | 相關認證 | 培養職能／職場角色 |
| <u>護理創新微學程</u> <u>樂齡健康促進微學程</u> 微學程／課程查詢： https://f6.ypu.edu.tw/rep/classer3.aspx 微學程專區： https://edu.ypu.edu.tw/p/412-1011-3355.php?Lang=zh-tw | | | | | | 初階芳療師 | 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動/健康促進 |