

元培醫事科技大學「環境工程衛生系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	1. 專業/實習科目綜合評量成績或課程學習表現 2. 一般科目綜合評量成績或課程學習表現	本系參考左列學生所修習之各課程修課紀錄(含評量成績或學習表現)進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數當成唯一的評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	請提供有利於呈現個人特質、學習經歷及多元表現等資料,備審資料內容請考生自由發揮 1. 高職階段的學習歷程反思 (擇要說明即可) : (1)在高職學習過程中所獲得的經驗、成就或成果 2. 我的就讀動機 (擇要說明即可) : (1)具體說明選系動機,以及你對環境工程衛生的認識及未來學習規劃? (2)簡要說明個人特質(若有與環境工程衛生領域有關的特質,可多加著墨) 3. 未來學習計畫與生涯規劃 (擇要說明即可) : (1)具體說明你對於環境保育、環境保護、公共衛生、職業安全衛生等任何一個相關的領域所了解的內容,同時說明你是否已經有規劃了進入大學之後的學習計畫 (2)請試著說明是否對於大學畢業後進行生涯規劃(繼續攻讀研究所或是直接就業均可說明)
課程學習成果	1. 專題實作或實習(實作)科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 可提供高職階段完成的專題實作或實習科目學習成果,前述成果需經授課老師認證為佳;若為小組團體成果或作品,請敘明負責部分或個人貢獻 2. 可提供其他各類型課程之學習成果或作品
多元學習成就	多元表現經驗(含幹部、小老師、社團經歷等)、作品、檢定證照取得、獎證、競賽表現、成果報告或多元表現綜整心得(如自主學習、夢想與實現、志工服務學習等) (以上項目建議擇優呈現)	可針對社團活動、服務學習、擔任幹部或小老師、多元學習、夢想與實現或志工等項目說明所學習到的心得以及對你的影響等。 以上項目無須全數都依序撰寫,建議擇優簡要撰寫較佳。本項評量重點在於請同學嘗試把學習內容具體的表現出來,參與活動數、競賽參與及得獎、檢定證照數等並非評量的唯一重點
其他	補充資料	可以提供上述各項還沒有提到的資料文件或心得反思,這些資料都可以讓我們更認識你