

系所或組別	核心能力	共通課程	專業職能必修	專業職能選修	就業途徑	職涯出路	專業證照
培育目標	<p>A.一般核心能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.溝通表達 2.團隊合作 3.問題解決 4.創新 5.工作責任及紀律 6.持續學習 7.人際互動 8.資訊科技應用 	<p>勞作教育(一)(二) 大學之道 英文(一)(二) 專業英文(一)(二) 第二外語</p> <p>博雅通識 職能通識</p> <p>基礎程式設計 套裝軟體</p>		<p>生醫數位訊號處理 G程式語言設計 嵌入式系統 數值分析 數位電路 電路分析 微處理機原理 生醫機電系統 醫療設備安裝與維護 醫療影像器材 醫學影像處理 生醫機電系統 醫療影像器材 生醫材料力學 生醫材料及實驗 科技英文 組織工程 醫療器材驗證與管理 醫療器材品質認證系統 醫工實務及實習 臨床工程 生物統計 生物科技</p>	<p>醫療服務</p> <p>健康產業及醫務管理</p> <p>工程及技術</p> <p>設備安裝維護</p>	<p>醫學工程人員</p> <p>醫療品質管理人員</p> <p>醫療設備控制人員</p> <p>CAD/CAM工程師</p> <p>電子、電機工程師或技術人員</p> <p>電子產品系統工程師</p> <p>電子設備開發工程師</p> <p>機構工程師</p> <p>驗證工程師</p> <p>測試工程師 檢驗/檢修/檢測人員</p>	<p>生物醫學工程師</p> <p>TQC電子商務</p> <p>臨床工程師</p> <p>醫療設備 技師</p> <p>Labview證照</p> <p>電磁相容性工程師</p> <p>電性相關類別證照: 電子工程、數位電子、電力電子、儀表電子、機電整合、用電設備檢驗</p>
具備生物醫學工程科學專業知識 培養人文藝術之素養	<p>B.專業核心能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用生物醫學、數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 3.執行工程實務所需技術及使用工具之能力。 4.設計與製作基礎工程系統之能力。 5.應用科學及工程知識解決工程與生物介面問題的技能。 6.計畫管理、有效溝通與跨領域團隊合作的能力。 7.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球影響，並培養持續學習的能力。 8.理解專業倫理及社會責任。 		<p>生物醫學工程概論 物理學 普通生物學 電路學 計算機概論實驗 生物學 解剖學與實驗 生理學 生理學實驗 工程數學 數位電路實驗 程式設計與實作 電子學(一)(二) 電子實驗(一)(二) 材料科學及實驗 生物力學及實驗 訊號與系統 微處理機實驗(一)(二) 醫學測量與儀錶(一)(二) 醫工實驗(一)(二) 專題製作(一)(二)</p>	<p>普通化學 復健器材與輔具 人體動作分析 醫療影像器材 醫用機構設計 電腦輔助醫療器械設計 數位成型技術 生物有限元素分析 組織工程 睡眠科技概論 睡眠檢查實作 科技英文 醫療器材驗證與管理 醫療器材品質認證系統 醫工實務及實習 3D數位成型技術 機器學習概論 心血管動力學 臨床工程 健康照護系統 電腦在醫學工程的應用</p>	<p>醫療服務</p> <p>生技研發</p> <p>生產管理</p> <p>品質管理</p>	<p>醫學及牙科輔具技術員</p> <p>醫學影像及治療設備技術員</p> <p>臨床/實驗室研究人員</p> <p>醫療器材研發工程師</p> <p>機械設備組裝測試</p> <p>生技產品研發工程師</p> <p>EMC/電子安規工程師</p>	<p>SolidWorks證照</p> <p>TQC電子商務</p> <p>機械或輔具製圖</p> <p>睡眠技師</p> <p>國際醫藥醫材法規人才(RAC)</p>