

校能力指標

核心能力指標	內涵說明
健康促進力	強調本校生醫健康特色，型塑本校學生所應具備之特色能力。
人文關懷力	培育學生對人文與社會關懷的公民基本素養。
團隊創新力	培育學生團隊合作與創新發展之能力，開創五創(創意、創新、創造、創業、創<身心靈均>富)精神之實現。
國際移動力	掌握國際社會脈動，強化學生國際移動、厚實國際接軌能力。
跨域溝通力	呼應教育部政策，培育學生具跨領域應用、異業合作對話與溝通表達能力。
專業就業力	實踐技職教育務實致用理念，以資訊應用能力為基礎，展現學生的實作技能與堅實的就業能力。

備註：中華民國 105 年 5 月 10 日行政會議修正通過