

**元培醫事科技大學「觀光與休閒管理系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

備審資料項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	歷年成績單	本系參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學習分數作為唯一評量指標。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果。或其他課程學習(作品)成果。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，專題架構及內容為評量指標。</li> <li>3. 若為小組團體成果或作品，請說明個人負責部分。</li> </ol>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內外競賽或其他特殊才藝</li> <li>2. 專業證照或語言檢定成果</li> <li>3. 社團活動與幹部經驗</li> <li>4. 服務學習或課外研習經驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內外競賽：提供校內外競賽或其他特殊才藝表演證明，或說明參賽的動機、學習過程及反思。</li> <li>2. 專業證照或語言檢定：提供專業證照或語言檢定證明。例如：餐飲、電腦軟體、各類語文等證照。</li> <li>3. 社團活動或幹部經驗：提供參與社團或班級幹部的具體證明或相關紀錄。</li> <li>4. 服務學習或課外研習經驗：提供校內外服務志工活動之相關證明，或說明服務學習過程中的回饋。</li> </ol> <p><b>*評量重點在於學習內容與回饋，而非活動或證照的數量。</b></p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機</li> <li>2. 學習歷程反思</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機：說明原來自己現階段的狀況，受到誰或事件的影響，所以想就讀本系。</li> <li>2. 學習歷程反思：審視自己高中學習過程中的事件，從問題發現、定義、改善及成長學習過程。</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃：說明就讀本系的學習計劃及未來工作方向之連結</li> </ol>
其他	其他相關文件	可自行提供任何能讓大學老師更認識你

	的資料文件或心得反思。
--	-------------